Liceul Teoretic „George Vâlsan" Făurei
Str. Şcolii, Nr.3, Făurei, Jud. Brăila
Tel. 0239 661 596, Fax 0239 661 299
mail : grupgeorgevalsan@yahoo.com
web : www.liceulgeorgevalsan.ro

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII

FIŞĂ PENTRU INSPECŢIA DE SPECIALITATE

Aprobat
Nr. 4/05.03.2020

I. DATE GENERALE

Unitatea de învăţământ:
Data:
Echipa de inspecţie:
Obiectivul(ele)inspecţiei: Verificarea activităţii didactice.

Cadrul didactic inspectat:
Surse relevante de informare : Verificarea documentelor de planificare şi proiectare, asistenţa la ore, verificarea caietelor de notiţe ale elevilor, discuţii cu elevii, cu directorul şcolii cu profesorul asistat.

II. *ASPECTE DESPRINSE ÎN TIMPUL DESFĂŞURĂRII INSPECŢIEI*

Disciplina (categoria de activitate) şi tema.

1. *Proiectarea activităţii* :

	FB (1)	B (2)	S (3)	NS (4)
Stabilirea scopului şi a obiectivelor operaţionale	1	2	3	4
Determinarea conţinutuluiş adecvarea acestuia la obiectivele educaţionale ale activităţii(lecţiei), la particularităţile de vârstă ale elevilor, etc.	1	2	3	4
Stabilirea etapelor(verigilor, secvenţelor), activităţi (lecţiei)	1	2	3	4
Alegerea metodelor didactice în viziunea accentuării caracterului educative al procesului de învăţământ	1	2	3	4
Stabilirea mijloacelor de învăţământ în raport cu obiectivele activităţii, conţinutul acesteia, particularităţile de vârstă ale copiilor, nivelul clasei, etc.	1	2	3	4
Dozarea (raţionalizarea) timpului în activitatea (lecţie) – pe etape şi în ansamblu	1	2	3	4

2.Conţinutul ştiinţific al activităţii

	FB (1)	B (2)	S (3)	NS (4)
Corespondenţa conţinutului activităţii (lecţiei) cu obiectivele educaţionale ţinând seama de cerinţele programei, de particularităţile de vârstă ale elvilor, etc	1	2	3	4
Aprecierea conţinutului lecţiei sub raportul rigurozităţii ştiinţifice	1	2	3	4
Esenţializarea predării, cuprinderea şi accentuarea în activitate a elementelor esenţialeş evitarea balastului care încarcă inutil memoria copiilor	1	2	3	4
Actualizarea cunoştinţelor predate(includerea elementului noutăţi)	1	2	3	4
Corelarea intra +interdisciplinară a cunoştinţelor	1	2	3	4

3 Organizarea şi metodologia activităţii (lecţiei)

	FB (1)	B (2)	S (3)	NS (4)
Organizarea şi pregătirea activităţii(asigurarea materialelor şi a mijloacelor necesare pentru lecţie, verificarea curăţeniei clasei, a prezenţei şi a ţinutei copiilor	1	2	3	4
Folosirea metodelor şi procedeelor didactice (completitudinea acestora, adecvarea la obiective, la particularităţile de vârstă ale copiilor, la nivelul clasei, raportul de pondere între metodele clasice şi cele moderne	1	2	3	4
Îmbinarea activităţii frontale cu activitatea pe grupe şi individual, realizarea diferenţierii şi individualizării în procesul de învăţământ	1	2	3	4
Intuivitatea, accesibilitatea, atractivitatea şi caracterul practico-aplicativ al procesului de predare - învâţare	1	2	3	4
Gradul de participare a elevilor în diferite etape ale activităţii	1	2	3	4
Folosirea timpului în activitate	1	2	3	4
Realizarea lecţiei pee tape (verigi, secvenţe)	1	2	3	4

Liceul Teoretic „George Vâlsan" Făurei
Str. Şcolii, Nr.3, Făurei, Jud. Brăila
Tel. 0239 661 596, Fax 0239 661 299
mail : grupgeorgevalsan@yahoo.com
web : www.liceulgeorgevalsan.ro

4. Relaţia profesor – copil şi relaţia copil – copil

	FB (1)	B (2)	S (3)	NS (4)
Caracterul relaţiei profesor – elev	1	2	3	4
Ţinuta cadrului didactic în faţa elevilor	1	2	3	4
Tonul, gesturile, mimica	1	2	3	4
Climatul de muncă din clasă	1	2	3	4
Relaţia copil – copil	1	2	3	4

5. Realizarea obiectivelor operaţionale (evaluare şi autoevaluare)

	FB (1)	B (2)	S (3)	NS (4)
Calitatea cunoştinţelor, priceperilor şi deprinderilor însuşite de elevi	1	2	3	4
Aprecieri privind rezultatele obţinute în plan formative-intelectual, creativitatea gândirii, dezvoltarea memoriei, a atenţiei, etc	1	2	3	4
Apreiceri privind rezultatele obţinute în plan afectiv, emoţii, sentimente, atitudini, convingeri	1	2	3	4
Aprecieri privind rezultatele obţinute în plan psihomotor	1	2	3	4
Aprecieri privind capacitatea cadrului didactic de a-şi analiza proiectul de lecţie şi realizarea acestuia, receptivitatea cadrului didactic la observaţiiloe şi îndrumările celui care asistă	1	2	3	4

Total punctaj:

III. CONCLUZII ŞI RECOMANDĂRI

Punctaj	**Notă**
28 - 35	**10,00**
36 – 42	**9,00**
43 – 56	**8,00**
57 - 70	**7,00**
71 – 84	**6,00**
85 – 98	**5,00**
99 – 112	**4,00**

Comisia de inspecţie, **Cadru didactic inspectat**